

ETE

Éthique, Territoire, Emploi

FONTAINEBLEAU,
77300 - SEINE-ET-MARNE

CATALOGUE FORMATIONS S.A.P

2023



Actions de formation,
Prestataire VAE,
Centre de bilan de compétences

FORMATIONS SERVICE À LA PERSONNE**INTERVENANTS À DOMICILE****3**

- FORMATION CERTIFIANTE ADVF (p.4)
- GESTION DU STRESS (p.7)
- SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) (p.9)
- GESTES ET POSTURES (p.11)
- LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LES MALADIES APPARENTÉES (p.11)
- COMMUNIQUER AVEC LE BÉNÉFICIAIRE (p.12)
- COMMUNIQUER AVEC L'ÉQUIPE SOIGNANTE ET LA FAMILLE (p.14)
- SAVOIR COMMUNIQUER EN ÉQUIPE AUTONOMES (p.16)
- ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE (p.18)
- LA PRISE EN CHARGE DU HANDICAP (p.18)
- CONDUITES ADDICTIVES (p.19)
- ALIMENTATION ET MALADIE (p.19)
- HYGIÈNE ET SOINS QUOTIDIENS (p.20)
- BIENTRAITANCE ET MALTRAITANCE (p.20)
- LAVAGE DES MAINS ET PORT DE GANTS (p.21)
- ORGANISER SA PRESTATION À DOMICILE (p.21)
- PRÉVENIR LA DÉNUTRITION (p.22)
- ENTRETIEN DU CADRE DE VIE ET DU LINGE (p.22)
- SOINS, RELATION ET DISTANCE PROFESSIONNELLE (p.23)

ENCADRANTS**24**

- FORMATION SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) (p.25)
- LA FONCTION TUTORALE AU QUOTIDIEN (p.27)
- FIDÉLISER LES SALARIÉS ET PRÉVENIR LE TURN OVER ET L'ABSENTÉISME (p.28)
- GESTION DU STRESS (p.29)
- ÊTRE RÉFÉRENT HANDICAP DE STRUCTURE (p.31)
- MANAGEMENT D'ÉQUIPE EN STRUCTURE SAP (p.33)

FORMATIONS POUR LE SECTEUR DES SAP INTERVENANT.E.S À DOMICILE





PRÉSENTATION

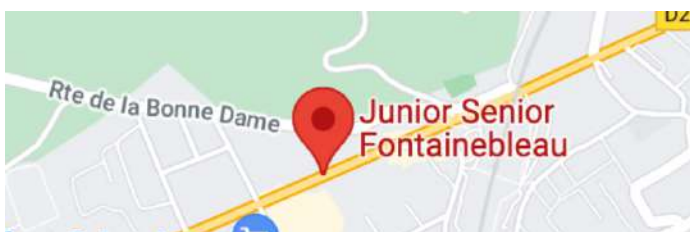
ETE est un organisme de formation habilité depuis 2020 à préparer des stagiaires pour l'obtention du Titre professionnel d'Assistant(e) de Vie aux Familles (ADVF).

Une nouvelle session est mise en place en 2022. N'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations.

La formation se déroule dans un appartement pédagogique tout équipé dans une maison individuelle à Avon située à 5 minutes à pied de la gare d'Avon/Fontainebleau.

LIEU DE LA FORMATION

Avon-Fontainebleau (77210)
Appartement pédagogique JUNIOR-SÉNIOR



DATES

Session 2B : Du 03/04/2023 au 15/02/2024
Jour de formation = Tous les jeudis

Session 3 : Du 19/09/2023 au 28/05/2024
(350 h = 280 h de présentiel + 70 h de FAD)

PRIX

Votre devis formation sur demande

CERTIFICATION

Titre professionnel assistant(e) de vie aux familles

- Niveau de sortie 3 (CAP, BEP)

FINANCEMENT(S)

Pour les actifs :

- Compte Personnel de Formation CPF

Pour les personnes en emploi :

- CPF de Transition Professionnelle
- Plan de développement des compétences
- Contrat de professionnalisation
- Contrat pro A

Suivant votre situation professionnelle et/ou personnelle :

- Conseil Régional
- Pôle emploi
- Conseil départemental RSA
- AGEFIPH



PROGRAMME

PRÉPARATION (2 semaines)

Semaine 1

- Découverte du métier
- Présentation de la formation
- Initiation informatique
- Préparation à la recherche de stage.

Semaine 2

- Recherche de stage et accompagnement

PÉRIODE D'INTÉGRATION (1 semaine)

- Accueil des participants
- Présentation (croisée ou photo langage)
- Présentation du programme de la formation et de son déroulé
- Validation de l'agenda
- Signature du règlement intérieur
- Travail sur les soft skills (compétences comportementales).

PÉRIODE DE FORMATION

La formation ADVF s'articule autour de 3 axes correspondants aux 3 CCP du titre professionnel Assistant(e) de Vie aux Familles inscrit au RNCP se basant sur le référentiel Emploi Activités et Compétences :

CCP1 : entretenir le logement et le linge d'un particulier

- **Module 1** Établir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier.
- **Module 2** Prévenir les risques professionnels et travailler en sécurité au domicile d'un particulier.
- **Module 3** Entretien du logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés.
- **Module 4** Entretien du linge d'un particulier et être en mesure de réaliser des petits travaux de couture.

CCP2 : Accompagner les personnes dépendantes dans les actes essentiels du quotidien

- **Module 5** Établir une relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage.
- **Module 6** Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement.
- **Module 7** Contribuer à l'autonomie physique, intellectuelle et sociale de la personne.
- **Module 8** Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer.
- **Module 9** Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise de repas.

OBJECTIFS

- Objectif général : **certification**
- Obtenir le titre professionnel du Ministère de l'Emploi, du Travail et de l'Insertion de niveau 3 (anciennement V) "Assistant(e) De Vie aux Familles" et ainsi sécuriser son accès à un emploi durable dans le secteur de l'Aide à la personne.

Les objectifs pédagogiques se déclinent ainsi :

- Entretien du logement et du linge d'un particulier
- Accompagner les personnes dans les actes essentiels du quotidien
- Relayer les parents dans la prise en charge de leurs enfants à leur domicile



CCP3 : relayer les parents dans la prise en charge des enfants à domicile

- **Module 10** Définir avec les parents le cadre de l'intervention auprès des enfants.
- **Module 11** Prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants.
- **Module 12** Accompagner les enfants dans leurs apprentissages de base, dans leur socialisation et lors de leurs activités.
- **Module 13** Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers et de couchers, de la toilette, de l'habillage et des repas.



Préparation au passage du Titre Professionnel "Assistant de Vie aux Familles"

MODALITÉS DE FORMATION

ETE propose depuis plusieurs années des formations pour les professionnels du secteur de l'aide à la personne. Nous travaillons également en partenariat avec les plateformes SAP des départements 77 et 93.

ETE mobilise une équipe pédagogique expérimentée dans le secteur de l'aide à la personne (infirmiers diplômés d'état, directrices de structure, auxiliaire de puériculture, ...).

Une conseillère en insertion professionnelle accompagnera les stagiaires tout au long de la formation pour la mise en place de leur projet professionnel.

Une actrice qui pratique le mime et l'improvisation animera des ateliers pour préparer les stagiaires à leur recherche de stage et le cas échéant d'emploi.

Pour la partie pratique de la formation, les cours se déroulent dans un appartement pédagogique équipé.

La formation se déroule également en partie à distance via l'outil informatique aussi, pendant la période d'intégration, ETE accompagne les stagiaires qui le souhaitent pour se familiariser avec le numérique et met à disposition des stagiaires qui n'en ont pas, des ordinateurs portables.

La formation se déroule sur un 9 mois :

350 h en formation à raison d'une journée par semaine (**350 h = 280 h présentiels + 70 h FAD**)

Stage = 924 h (33 semaines) en entreprise.

Les durées sont ajustables en fonction des stagiaires dans le cadre d'une pédagogie individualisée.



SUIVI ET ÉVALUATION

- Accompagnement personnalisé pour assurer la mise en œuvre du parcours individualisé
- Évaluation régulière des acquis en cours de formation (QCM, contrôle continu...)
- Évaluation des périodes de stage avec le tuteur en entreprise Support d'évaluation avec des grilles spécifiques et adaptées
- Assiduité en présentiel, en FAD, et en entreprise
- Session de validation de la certification avec un jury évaluant le candidat sur son dossier professionnel (DP), ses évaluations en cours de formation, la mise en situation et l'entretien technique.



PRÉSENTATION

Avec l'utilisation des NTIC devenues incontournables dans tous les secteurs d'activité, le monde du travail connaît depuis les années 90 une très forte modification.

La vitesse de réalisation des tâches, la rapidité de circulation de l'information contribuent à impulser aux actifs en ce début de millénaire un rythme de travail accru et l'obligation pour eux de gérer au quotidien un nombre toujours plus important de tâches. Par ailleurs, la crise sanitaire que nous traversons depuis 2020 du fait de la généralisation du télétravail, bouscule l'organisation des services en générant un stress supplémentaire.

Afin de se préserver et d'anticiper sur les multiples sources de stress, la formation que nous proposons combine à la fois des apports théoriques concernant le stress, mais également des apports pratiques (réflexologie) tout en amenant les stagiaires à identifier leurs principales sources de stress afin de mieux les contrôler.

DURÉE

(14h) 2 jours

PRIX

Votre devis formation sur demande.

PUBLIC

Tout actif désirant mieux maîtriser son stress au travail

INTERVENANT(E)S



Isabelle
LONG-GARASSINO
Responsable formation
& Formatrice



Béatrice **DUNGLAS**
Formatrice



OBJECTIFS

Cette formation doit permettre aux participants de :

- Comprendre les enjeux de la sécurité au travail
- Acquérir les notions nécessaires pour prévenir les risques d'accidents du travail et de maladies professionnelles
- Préserver l'autonomie de la personne aidée

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Prendre en compte les capacités de l'usager afin de préserver son autonomie et de soulager l'aidant proche
- D'identifier les risques liés à leur activité professionnelle
- De prévenir les troubles musculo-squelettiques liés à leur activité professionnelle

PROGRAMME

► La formation aborde les thématiques suivantes :

- Rappel du contexte d'intervention de l'aide à domicile
- L'appareil locomoteur et ses pathologies dans le cadre de l'intervention à domicile
- Les troubles musculo-squelettiques (TMS) liés à l'intervention à domicile
- Les bonnes pratiques ou la prévention des risques
Notions d'ergonomie et Ateliers de mises en pratique

ÉVALUATION



À l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation sera réalisée par le biais de mises en situation.

Les participants seront invités à donner leur appréciation sur les thèmes abordés ainsi que sur l'organisation et les supports.

MODALITÉS DE FORMATION

Le contenu de la formation est adapté aux besoins des stagiaires. Nous pratiquons une pédagogie proactive et restons en permanence à l'écoute des attentes des participants ce qui renforce leur implication.

Du matériel professionnel est prévu afin que les stagiaires réalisent des exercices en lien avec leurs problématiques professionnelles. La formatrice recrée dans l'appartement pédagogique les situations vécues dans l'exercice de leur métier.

Un support relié en couleur ainsi qu'un dossier de presse sont remis à chaque participant.



PRÉSENTATION

Le sauveteur secouriste du travail (SST) est un salarié de l'entreprise.

Son rôle est de porter les premiers secours à toute victime d'un accident du travail ou d'un malaise, mais aussi d'être acteur de la prévention dans son entreprise. Pour cela, il doit être régulièrement formé.

La formation permet de :

- Maîtriser les conduites à tenir et les gestes de premiers secours (mettre en sécurité la personne accidentée, réagir face à un saignement ou à un étouffement, utiliser un défibrillateur et pratiquer un massage cardiaque...)
- Savoir qui et comment alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ;
- Repérer les situations dangereuses dans son entreprise et savoir à qui et comment relayer ces informations ;
- Participer à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection.

La certification SST est valable 2 ans et doit ensuite être renouvelée lors d'une journée de mise à niveau des compétences (MAC SST).

DURÉE

(14h) 2 jours

PRIX

Votre devis formation sur demande.

PUBLIC

Toute personne souhaitant sauver son prochain.

INTERVENANTE



**Agnès
RUBAT-CIAGNUS**

Formatrice



OBJECTIFS

Les objectifs principaux visés par cette action de formation sont :

- Être capable de repérer une situation à risques
- Être capable d'intervenir face à une situation d'accident du Travail
- Être capable de mettre en application ses compétences acquises lors de la formation

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Détecter une situation à risques
- De porter secours à une victime et de sécuriser l'environnement
- De participer à des actions de prévention

PROGRAMME

- ▶ • Accueil et rappel des règles de bienveillance au sein d'un groupe
- Repérer les attentes de chaque participant

- ▶ La formation aborde les thématiques suivantes :
 - Qu'est-ce que le SST, quel est son rôle ?
 - Les instances et autorités compétentes
 - Les accidents du travail
 - Pourquoi prévenir les risques professionnels ?
 - Identification des risques pour prévenir
 - Comment intervenir lors d'un accident du travail ?
 - Examiner et donner ou faire donner l'alerte
 - Secourir la victime
 - Exercices pratiques

ÉVALUATION



À l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation sera réalisée par le biais de mises en situation.

Les participants seront invités à donner leur appréciation sur les thèmes abordés ainsi que sur l'organisation et les supports.



GESTES ET POSTURES

OBJECTIFS :

- Comprendre les enjeux de la sécurité au travail
- Acquérir les notions nécessaires pour prévenir les risques d'accidents du travail et de maladies professionnelles
- Préserver l'autonomie de la personne aidée

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Prendre en compte les capacités de l'usager afin de préserver son autonomie et de soulager l'aidant proche
- D'identifier les risques liés à leur activité professionnelle
- De prévenir les troubles musculo-squelettiques liés à leur activité professionnelle

CONTENU :

La formation aborde les thématiques suivantes :

- Rappel du contexte d'intervention de l'aide à Domicile
- L'appareil locomoteur et ses pathologies dans le cadre de l'intervention à domicile
- Les troubles musculo-squelettiques (TMS) liés à l'intervention à domicile
- Les bonnes pratiques ou la prévention des risques : Notions d'ergonomie et Ateliers de mises en pratique

DURÉE : 14H (2 JOURS)

PRIX : XXX

LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LES MALADIES APPARENTÉES

OBJECTIFS :

- Comprendre et identifier les symptômes de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées
- Avoir une posture professionnelle et savoir adapter l'intervention
- Comprendre la spécificité de l'accompagnement et prévenir les risques d'épuisement professionnel

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Reconnaître les signes de la MA, de citer des maladies apparentées
- D'accompagner la personne malade dans son environnement lors des différents temps clé du quotidien en respectant les spécificités de cette maladie
- De favoriser une communication et une relation d'aide tout en étant dans la bienveillance et l'empathie
- De réfléchir en équipe sur le projet de vie et d'accompagnement de la personne

CONTENU :

La formation aborde les thématiques suivantes :

- Notions générales du système nerveux
- Les différentes mémoires
- Différence entre vieillissement normal et pathologique
- La maladie d'Alzheimer (causes, symptômes, évolution) et les maladies apparentées :
- Comprendre les spécificités de l'accompagnement (crise agitation, déambulation, fugues, refus de soins...) pour optimiser l'accompagnement de la personne malade et de l'aidant
- Accompagnement lors des différents temps clés du quotidien : études de cas issues de l'expérience des participants et échanges entre professionnels

DURÉE : 14H (2 JOURS)

PRIX : XXX



PRÉSENTATION

Intervenir à domicile pour aider dans les actes de la vie quotidienne tout en entretenant une relation de confiance avec la personne accompagnée nécessite de la part de l'auxiliaire de vie un positionnement professionnel sans faille.

Comprendre les enjeux liés au respect des limites de son rôle professionnel ainsi qu'à l'adaptation de sa communication et de sa posture est fondamental afin d'assurer ses missions d'auxiliaire de vie en toute sérénité



DURÉE

(14h) 2 jours

PRIX

Votre devis formation sur demande

PUBLIC

Intervenant(e)s à domicile

INTERVENANTE



Ghislaine Lemoal

Formatrice



OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif de :

- Définir son territoire professionnel
- Savoir définir ce que je fais et comment l'autre me perçoit
- S'outiller pour repérer et gérer son implication personnelle dans une juste relation

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Clarifier les éléments constituant une relation d'aide pour adapter son positionnement professionnel.
- Identifier son champ d'intervention, ses ressources et ses limites.
- Développer l'art de poser la bonne question
- Interroger la dimension formelle de la relation à travers la notion de distance
- Repérer ses croyances limitantes
- Comprendre et distinguer les 4 composants de la CNV

PROGRAMME

La formation propose une approche globale de la formation. Pour ce faire, les thématiques suivantes sont abordées :

- Le triangle de Kapman
- La communication non-violente : observation, sentiment, besoin, demande.
- Les représentations et les perceptions
- Perception et catégorisation
- La maximisation des différences
- Autres mécanismes de perception
- L'utilité des stéréotypes ?
- Interprétation perception croyances
- L'importance du travail en équipe
- Distance relationnelle
- Les implications sous-jacentes, les attitudes à avoir et à éviter, les limites de la relation d'aide.
- Conscience de soi, conscience de l'autre
- La gestion des émotions dans la relation d'aide : rôle et fonction
- Identifier la dimension émotionnelle de la communication
- Les émotions dans la relation : être distinct et non distant

ÉVALUATION



A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation sera réalisée par le biais d'un QCM.

Les participants seront invités à donner leur appréciation sur les thèmes abordés ainsi que sur l'organisation et les supports.



MODALITÉS DE FORMATION

Notre action de formation repose sur les principes d'interaction entre les participants et le formateur.

En amont de la formation, les participants reçoivent par mail la convocation à la formation, le programme de la formation, un questionnaire préalable à compléter, le plan d'accès au centre de formation.

Notre démarche de formation a pour but les principes suivants :

- favoriser la participation et la réflexion afin de répondre au mieux aux questions et attentes de chacun,
- alterner les apports théoriques/informatifs et pratiques, revisiter/construire les outils nécessaires à la fonction de tuteur (trice),
- intégrer des moyens d'apprentissage ludiques.

Les supports de formation :

Distribués le jour de la formation, ils permettront aux participants de prendre des notes au fil de la formation.

FORMATION COMMUNIQUER AVEC L'ÉQUIPE SOIGNANTE ET LA FAMILLE



PRÉSENTATION

Dans le cadre de l'activité d'intervenante à domicile, communiquer avec la personne aidée, son entourage et l'équipe pluri professionnelle est fondamental pour assurer une prise en charge globale optimale. L'auxiliaire de vie doit être capable de traiter en permanence les informations reçues de manière pertinentes.



DURÉE

(7h) 1 jour

PRIX

Votre devis formation sur demande

PUBLIC

Intervenant(e)s à domicile

INTERVENANTE



Ghislaine Lemoal
Formatrice



OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif de :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Savoir associer la famille et la personne concernée aux questionnements et aux décisions.
- Connaître le rôle et la place du soignant dans cette relation et au sein des équipes.
- Repérer les informations à communiquer à l'équipe soignante
- Repérer les informations qui relèvent de la vie privée de la famille
- Communiquer avec la famille sur les modalités de partage des informations qui la concernent
- Savoir se positionner dans la relation triangulaire : soignant/soigné/famille.
- Faire face aux difficultés rencontrées

PROGRAMME

La formation propose une approche globale de la formation. Pour ce faire, les thématiques suivantes sont abordées :

- Associer la famille et l'entourage de l'utilisateur dans son accompagnement
- Représentation, interprétation, objectivité et subjectivité.

La place et le rôle de chaque acteur

La validation des savoirs familiaux

Le parcours de la famille entre les services et les institutions

- Collaborer avec l'équipe soignante et se situer par rapport aux notions de discrétion professionnelle et de secret professionnel.
- Associer les personnes concernées aux modes de communication des informations qui circulent à leurs rencontres

Les personnes susceptibles d'intervenir à domicile : HAD, MAIA, SIAD...

La composition des personnels soignants intervenant à domicile

Les personnes tenues au secret professionnel

Les différences entre secret professionnel, obligation de discrétion et devoir de réserve.

Les informations à transmettre : quoi, comment, à qui ?

ÉVALUATION



A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation sera réalisée par le biais d'un QCM.

Les participants seront invités à donner leur appréciation sur les thèmes abordés ainsi que sur l'organisation et les supports.



MODALITÉS DE FORMATION

Notre action de formation repose sur les principes d'interaction entre les participants et le formateur.

En amont de la formation, les participants reçoivent par mail la convocation à la formation, le programme de la formation, un questionnaire préalable à compléter, le plan d'accès au centre de formation.

Notre démarche de formation a pour but les principes suivants :

- favoriser la participation et la réflexion afin de répondre au mieux aux questions et aux attentes de chacun.
- alterner les apports théoriques/informatifs et pratiques, revisiter/construire les outils nécessaires à la fonction de tuteur (trice).
- intégrer des moyens d'apprentissage ludiques.

Les supports de formation :

Distribués le jour de la formation, ils permettront aux participants de prendre des notes au fil de la formation.



PRÉSENTATION

Autonome dans la réalisation de ses missions, l'auxiliaire de vie n'en fait pas moins partie d'une équipe professionnelle avec laquelle elle doit trouver des modalités de communication ad hoc. Les collègues sont des personnes ressources et le fait de ne pas travailler physiquement côte à côte ne doit en aucun cas constituer un frein aux échanges et à la transmission d'informations.



DURÉE

(14h) 2 jours

PRIX

Votre devis formation sur demande

PUBLIC

Intervenant(e)s à domicile

INTERVENANTE



Ghislaine Lemoal

Formatrice



OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif de :

- Comprendre les enjeux d'une bonne communication au sein d'une équipe professionnelle ainsi que son impact dans les relations interpersonnelles

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les spécificités et les complexités de la communication en équipes autonomes
- Développer l'écoute et l'expression au sein du groupe
- Adapter son attitude en fonction de chaque personne
- Savoir communiquer pour favoriser le bon développement d'une équipe

PROGRAMME

La formation propose une approche globale de la formation. Pour ce faire, les thématiques suivantes sont abordées :

La communication

- Quel est mon profil "communicant" ?
- Les principaux profils communicants.
- Les principes de base, les différentes situations et modes de communication, contraintes et enjeux
- Analyse réflexive d'une situation concrète

Mes stratégies de communication

- Faire une auto-analyse pour adapter sa communication : affirmation, confiance, craintes, capacités.
- Adapter sa communication en fonction d'une personne : reformulation, écoute, ton...
- Convaincre une équipe à travers sa communication : règles, objections, argumentation, verbale et non-verbale, maîtrise du stress
-

ÉVALUATION



A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation sera réalisée par le biais d'un QCM.

Les participants seront invités à donner leur appréciation sur les thèmes abordés ainsi que sur l'organisation et les supports.



MODALITÉS DE FORMATION

Notre action de formation repose sur les principes d'interaction entre les participants et le formateur.

En amont de la formation, les participants reçoivent par mail la convocation à la formation, le programme de la formation, un questionnaire préalable à compléter, le plan d'accès au centre de formation.

Notre démarche de formation a pour but les principes suivants :

- favoriser la participation et la réflexion afin de répondre au mieux aux questions et aux attentes de chacun.
- alterner les apports théoriques/informatifs et pratiques, revisiter/construire les outils nécessaires à la fonction de tuteur (trice).
- intégrer des moyens d'apprentissage ludiques.

Les supports de formation :

Distribués le jour de la formation, ils permettront aux participants de prendre des notes au fil de la formation.

ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE

OBJECTIFS :

- Comprendre les différentes étapes de la fin de vie pour optimiser l'accompagnement de la personne et de son entourage
- Permettre à l'intervenant d'accompagner une personne en fin de vie et son entourage tout en se préservant

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Accompagner une personne en fin de vie dans son environnement en prenant en compte les différentes étapes du "cheminement personnel" de la personne
- Repérer les changements de comportement (douleur, humeur...) et d'en informer l'équipe
- Identifier les signes liés à l'épuisement professionnel que peut générer un accompagnement en fin de vie au quotidien
- Réfléchir en équipe sur le projet de vie et d'accompagnement de la personne
- Connaître les droits de la personne en fin de vie ainsi que les différentes possibilités de prise en charge au domicile de la personne et de ses aidants proches

CONTENU :

La formation aborde les thématiques suivantes:

- Rappel du contexte d'intervention de l'aide à Domicile
- Les droits de la personne en fin de vie
- Identifier les symptômes de la fin de vie
- La fin de vie ou faire le deuil de sa vie : Connaître les différentes phases du deuil
- Savoir prendre en compte la souffrance des familles
- Les représentations de la mort selon différents cultes
- Echanges entre professionnels sur des situations vécues : communication, distance professionnelle, relation d'aide, prévention de l'épuisement professionnel, le travail en équipe, éthique et déontologie...
- Les soins palliatifs et la prise en charge à domicile de la douleur

DURÉE : 14H (2 JOURS)

PRIX : Votre devis formation sur demande

LA PRISE EN CHARGE DU HANDICAP

OBJECTIFS :

- Connaître et identifier les différents handicaps
- Comprendre les conséquences du handicap sur la personne et son quotidien
- Adapter l'intervention à la problématique de la personne accompagnée tout en favorisant l'autonomie de la personne

A l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables :

- D'identifier les différents types de handicap
- D'accompagner, dans son environnement, une personne présentant un handicap tout en favorisant son autonomie
- De participer au projet de vie de la personne
- De citer les grands axes de la loi du 11 février 2005

CONTENU :

La formation aborde les thématiques suivantes :

- Rappel du contexte d'intervention de l'aide à domicile
- Définition des notions de déficience, incapacité, inadaptation, désavantage
- La loi du 11 février 2005
- Les différentes situations de handicap
- Les conséquences du handicap
- Le rôle de l'auxiliaire de vie auprès de la personne handicapée

DURÉE : 14H / 2 JOURS

PRIX : Votre devis formation sur demande

CONDUITES ADDICTIVES

OBJECTIFS :

- Connaître et identifier les différentes formes d'addiction
- Comprendre les conséquences sur la personne et son quotidien
- Adapter l'intervention à la problématique de la personne accompagnée tout en restant dans la bienveillance et le non-jugement

A l'issue de la formation, les participants seront capables :

- D'adapter l'accompagnement face à ce type de problématique sans porter de jugement.
- D'identifier les personnes ou services du secteur médico-social pouvant les accompagner
- Auront compris les mécanismes de l'addiction ce qui leur permettra d'adapter leur posture professionnelle dans un cadre éthique et déontologique

CONTENU :

La formation aborde les thématiques suivantes :

- Les conduites addictives :
 - Définition
 - Mécanismes
 - Les 2 formes de dépendance
- L'alcoolisme
- Le tabagisme
- Les médicaments psychotropes
- Le cannabis
- Les drogues dures
- L'anorexie
- Rôle de l'auxiliaire de vie auprès de la personne présentant une conduite addictive

DURÉE : 14H (2 JOURS)

PRIX : Votre devis formation sur demande

ALIMENTATION ET MALADIE

OBJECTIFS :

- Identifier les besoins nutritionnels chez la personne saine
- Identifier les pathologies qui nécessitent une adaptation de l'alimentation
- Connaître les régimes alimentaires selon les pathologies identifiées
- Réfléchir sur les moyens de conserver le « plaisir de la table » malgré la maladie
- Préserver l'autonomie de la personne aidée

A l'issue de la formation, les participants seront capables :

- D'identifier les principales pathologies qui nécessitent la mise en place d'un "régime alimentaire spécifique"
- De comprendre les enjeux du respect du "régime alimentaire"
- De participer à la prévention de la dénutrition et de la déshydratation
- De favoriser le plaisir de l'alimentation tout en respectant les impératifs médicaux et en favorisant l'autonomie de la personne

CONTENU :

La formation aborde les thématiques suivantes :

- Rappel du contexte d'intervention de l'aide à domicile
- Les besoins alimentaires et hybrides au quotidien chez la personne saine
- Rappel de notions sur certaines pathologies : le diabète, les maladies cardio-vasculaires, la maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés, les troubles de la déglutition, les escarres
- Les régimes alimentaires : hyposodé, hypoglycémique, hypocholestérolémiant, hyperprotidique, les textures hachées et mixées, le manger-mains
- Dénutrition et déshydratation : facteurs de risques, conséquences et prévention
- Les représentations du repas
- Comment améliorer l'alimentation de la personne malade ?

DURÉE : 14H (2 JOURS)

PRIX : Votre devis formation sur demande

HYGIÈNE ET SOINS QUOTIDIENS

OBJECTIFS :

- Connaître les règles d'hygiène et de sécurité dans les actes essentiels du quotidien
- Être capable d'effectuer les gestes techniques en toute autonomie tout en favorisant l'autonomie du bénéficiaire
- Avoir une posture professionnelle

A l'issue de la formation, les participants seront capables :

- D'effectuer les principaux soins d'hygiène en respectant les règles de sécurité pour le bénéficiaire et pour eux-mêmes
- D'effectuer les soins au quotidien en s'adaptant aux capacités de la personne et à l'environnement
- De réfléchir en équipe pluri professionnelle pour optimiser l'accompagnement dans les gestes du quotidien tout en favorisant le maintien de l'autonomie du bénéficiaire

CONTENU :

La formation aborde les thématiques suivantes :

- Repérer les besoins de la personne ainsi que son degré d'autonomie et de dépendance
- Identifier les règles d'hygiène et de sécurité pour le bénéficiaire
- Rappel sur les différentes techniques d'observation et de communication
- L'approche relationnelle lors des soins d'hygiène, le respect et la pudeur
- Les représentations de la toilette
- Approche technique et pratique des soins : Pédiluve, capiluve, toilette au lit, au lavabo et à la douche, aide aux fonctions d'élimination, Change de protection, rasage manuel et mécanique, entretien du dentier, pause d'appareillage, produits d'hygiène et de soins courants, la prévention des escarres, réfection du lit vide et du lit occupé
- Quelles aides techniques au quotidien ?

DURÉE : 14H (2 JOURS)

PRIX : Votre devis formation sur demande

BIENTRAITANCE ET MALTRAITANCE

OBJECTIFS :

- Connaître les concepts de bientraitance et de maltraitance
- Connaître le cadre législatif
- Identifier les facteurs et les situations à risques
- Avoir une attitude professionnelle en cas de suspicion ou de maltraitance avérée
- Favoriser une démarche bientraitante au quotidien

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les situations de maltraitance ou à risque
- Se positionner en tant que professionnel et de savoir donner l'alerte
- S'inscrire dans une démarche de bientraitance au sein d'une équipe pluridisciplinaire

CONTENU :

La maltraitance

- Introduction, définitions, les différents types de maltraitance
- Les causes
- Les situations à risque
- Le cadre législatif : les lois, éthique professionnelle et secret professionnel
- Conduite à tenir devant une situation de maltraitance

La bientraitance

- Définition selon l'ANESM
- L'origine du concept de bientraitance
- La démarche de bientraitance et ses différents aspects au quotidien
- Les associations et structures qui favorisent cette démarche
- Les compétences professionnelles qui conduisent à la bientraitance
- Ecriture d'une charte de la bientraitance

La bientraitance au quotidien

- Comment être bien traitant dans les gestes d'accompagnement du quotidien ?
- Comment prendre soin de soi pour favoriser une démarche bientraitante
- Initiation au massage des mains pour favoriser la détente et le confort

DURÉE : 14H (2 JOURS)

PRIX : Votre devis formation sur demande

LAVAGE DES MAINS ET PORT DE GANTS

OBJECTIFS :

- Identifier les différentes sources de contamination à domicile
- Connaître les différentes techniques de lavage de mains à domicile
- Identifier les situations qui nécessitent le port de gants

A l'issue de la formation, les participants seront capables :

- D'effectuer des lavages de mains et de porter des gants à bon escient
- D'expliquer pourquoi il est nécessaire de mettre des gants selon les situations rencontrées

DURÉE : 7H (1 JOURS)

PRIX : Votre devis formation sur demande

PROGRAMME :

La formation aborde les thématiques suivantes :

- Que sont les micro-organismes ?
- Les différentes sources de contamination à domicile
 - Lors de l'entretien des locaux
 - Lors des soins
 - Lors de la préparation des repas
- Technique de lavage de mains
 - Avec un détergent doux
 - Avec la solution hydro-alcoolique
- Le port de gants
 - Lors des situations à risques
 - Lors de l'utilisation des produits détergents/désinfectants + les pictogrammes
- Mises en pratique avec des cas concrets issus de situations du quotidien

ORGANISER SA PRESTATION À DOMICILE

OBJECTIFS :

- Identifier les besoins de la personne en prenant en compte les priorités à domicile
- Savoir inscrire son travail avec différents intervenants à domicile
- Favoriser l'autonomie de la personne en la faisant participer

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Prendre en compte les besoins et attentes de la personne tout en prenant en compte les imprévus
- Expliquer à l'utilisateur la nécessité de revoir, parfois, l'organisation initialement prévue
- Informer les autres membres de l'équipe de l'organisation du jour

CONTENU :

La formation aborde les thématiques suivantes :

- Redéfinir ce que sont l'autonomie et la dépendance
- Quels sont les besoins d'une personne au quotidien
- S'organiser en prenant en compte la personne
 - Définir les attentes avec la personne
 - Evaluer les priorités
 - Prendre en compte les imprévus
- Respecter le cadre de son intervention et savoir poser des limites
- Intégrer le temps des transmissions dans la prestation

DURÉE : 14H (2 JOURS)

PRIX : Votre devis formation sur demande

PRÉVENIR LA DÉNUTRITION

OBJECTIFS :

- Identifier les publics à risques
- Identifier les facteurs de risques et savoir alerter
- Connaître les recommandations de l'ANESM
- Être capable de mettre en place des actions de prévention lors de l'accompagnement

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Reconnaître les situations à risques
- Donner l'alerte et mettre en place des actions de surveillance

DURÉE : 14H (2 JOURS)

PRIX : Votre devis formation sur demande

CONTENU :

La formation aborde les thématiques suivantes:

- Les besoins nutritionnels au quotidien chez une personne saine
- Les effets du vieillissement et de la maladie sur le corps
- Les modifications de l'alimentation avec le vieillissement et la maladie
- Définition de la dénutrition
- Les facteurs de risques
 - Non spécifiques (la maladie, la douleur, l'humeur...)
 - Spécifiques (problèmes digestifs, fatigue, médicaments, régimes alimentaires...)
- Quelles sont les conséquences de la dénutrition ?
- Quels moyens mettre en place ?
 - La surveillance physiologique
 - Le temps des repas
 - Le MNA
 - Rechercher la cause
- L'importance du travail d'équipe et des transmissions

ENTRETIEN DU CADRE DE VIE ET DU LINGE

OBJECTIFS :

- Entretenir le cadre de vie et le linge de la personne aidée en respectant les règles de sécurité et d'hygiène liées à l'environnement, l'utilisation des produits, l'ergonomie
- Connaître les différentes techniques d'entretien des sols, des surfaces, sanitaires et des vitres
- Connaître les différentes techniques d'entretien du linge de personnes aidées à domicile
- Savoir utiliser les différents matériels et produits
- Respecter et s'adapter aux habitudes de vie de la personne

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'entretenir le cadre de vie et le linge de la personne à domicile, en respectant les règles de sécurité liées à l'utilisation des produits et des matériels, les règles d'ergonomie.

CONTENU :

Entretien du cadre de vie

- Quels sont les objectifs de l'entretien du cadre de vie ?
- Définir les termes relatifs à l'entretien
- Identifier les différents produits d'entretien
- Utiliser les différents produits en respectant les règles de sécurité
- Les techniques professionnelles de balayage, lavage, dépoussiérage des différentes surfaces (sols, meubles, vitres...)
- Entretien du four et du réfrigérateur
- Rappel des règles de sécurité en matière d'ergonomie
- Mise en pratique

Entretien du linge

- Le tri du linge et les codes d'entretien des textiles
- Les produits lessiviels et les produits détachants
- Le lavage en machine
- Le sèche-linge
- Le lavage à la main
- Le repassage
- Marquage du linge, ourlet à la main, coudre un bouton

Mise en pratique

DURÉE : 14H (2 JOURS)

PRIX : Votre devis formation sur demande

SOINS, RELATION ET DISTANCE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS :

- Identifier le sens du « toucher relationnel » dans les soins
- Identifier les bénéfices du « toucher relationnel » pour l'usager et pour l'aidant
- Réfléchir sur la notion de « distance professionnelle » lors des soins de proximité

DURÉE : 7H (1 JOURS)

PRIX : Votre devis formation sur demande

CONTENU :

La formation aborde les thématiques suivantes :

- Rappels d'anatomie et de physiologie de l'activité sensorielle et les rôles de la peau
- Le « toucher » et le soin
- Le « toucher » de confort et de bien-être
- Les différentes techniques
- Le respect de l'intimité lors des soins
- Les réactions possibles de la personne accompagnée et de l'accompagnant
- Le positionnement de l'accompagnant
- Pratique du massage des mains

FORMATIONS POUR LE SECTEUR DES SAP ENCADRANTS





PRÉSENTATION

Le sauveteur secouriste du travail (SST) est un salarié de l'entreprise.

Son rôle est de porter les premiers secours à toute victime d'un accident du travail ou d'un malaise, mais aussi d'être acteur de la prévention dans son entreprise. Pour cela, il doit être régulièrement formé.

La formation permet de :

- Maîtriser les conduites à tenir et les gestes de premiers secours (mettre en sécurité la personne accidentée, réagir face à un saignement ou à un étouffement, utiliser un défibrillateur et pratiquer un massage cardiaque...)
- Savoir qui et comment alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ;
- Repérer les situations dangereuses dans son entreprise et savoir à qui et comment relayer ces informations ;
- Participer à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection.

La certification SST est valable 2 ans et doit ensuite être renouvelée lors d'une journée de mise à niveau des compétences (MAC SST).

DURÉE

(14h) 2 jours

PRIX

Votre devis formation sur demande.

PUBLIC

Toute personne souhaitant sauver son prochain.

INTERVENANTE



**Agnès
RUBAT-CIAGNUS**

Formatrice



OBJECTIFS

Les objectifs principaux visés par cette action de formation sont :

- Être capable de repérer une situation à risques
- Être capable d'intervenir face à une situation d'accident du Travail
- Être capable de mettre en application ses compétences acquises lors de la formation

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Détecter une situation à risques
- De porter secours à une victime et de sécuriser l'environnement
- De participer à des actions de prévention

PROGRAMME

- ▶ • Accueil et rappel des règles de bienveillance au sein d'un groupe
- Repérer les attentes de chaque participant

- ▶ La formation aborde les thématiques suivantes :
 - Qu'est-ce que le SST, quel est son rôle ?
 - Les instances et autorités compétentes
 - Les accidents du travail
 - Pourquoi prévenir les risques professionnels ?
 - Identification des risques pour prévenir
 - Comment intervenir lors d'un accident du travail ?
 - Examiner et donner ou faire donner l'alerte
 - Secourir la victime
 - Exercices pratiques

ÉVALUATION



À l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation sera réalisée par le biais de mises en situation.

Les participants seront invités à donner leur appréciation sur les thèmes abordés ainsi que sur l'organisation et les supports.



LA FONCTION TUTORALE AU QUOTIDIEN

OBJECTIFS :

- Permettre aux participant.e.s de maîtriser leurs fonctions tutorales et atteindre une zone de confort.

A l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de :

- Comprendre et interroger le rôle et la posture du tuteur (trice)
- Maîtriser les compétences attendues
- Choisir et mettre en place une situation apprenante
- Etablir et gérer la relation avec le tuteur et les différents acteurs
- Construire les outils nécessaires à la fonction tutorale

DURÉE : 14H (2 JOURS)

PRIX : Votre devis formation sur demande

CONTENU :

La formation propose une approche globale de la fonction tutorale. Pour ce faire, les thématiques suivantes sont abordées :

Module 1 :

Le rôle et les objectifs du tuteur (trice)

- Historique de la fonction tutorale
- Le référentiel de la fonction de tuteur (trice)
- La prise en charge de l'apprenant
- Les relations avec le centre de formation
- Adapter la formation pratique à la progression pédagogique
- Transmettre des savoirs, savoir-faire, savoir-être

Module 2 :

La relation avec le tuteur

- La posture du tuteur (trice)
- Les différents types d'entretien
- La relation pédagogique
- Les facteurs de réussite

Module 3 :

Le choix et l'évaluation d'une situation apprenante

- Identifier et organiser les activités à confier au tuteur
- Analyser les résultats obtenus proposer des solutions alternatives
- Définir des critères d'évaluation, mesurer l'atteinte des objectifs

Module 4 :

Les outils du tuteur (trice)

- Le planning de travail prévisionnel
- Le planning et la grille d'évaluation d'acquis

FIDÉLISER LES SALARIÉS ET PRÉVENIR LE TURN OVER ET L'ABSENTÉISME

OBJECTIFS :

- Comprendre la notion de fidélisation et de valorisation des salariés et ses enjeux
- Maîtriser les fondamentaux : qu'est-ce que recouvrent les conditions de travail, l'usure professionnelle, la prévention des risques professionnels, la qualité de vie au travail ?
- Déterminer les priorités de chaque structure en co-construisant dans le groupe des diagnostics de chaque entreprise participante

DURÉE : 7H (1 JOUR)

PRIX : Votre devis formation sur demande

CONTENU :

La formation aborde les thématiques suivantes ;

Matin :

- Apports théoriques sur les notions de fidélisation, valorisation, turnover usure professionnelle, qualité de vie au travail/brainstorming
- Discussion autour des principaux enjeux et difficultés du recrutement en entreprise SAP
- Focus sur les conditions de travail en entreprise SAP aujourd'hui et sur l'impact de l'absentéisme sur l'activité de l'entreprise.

Après-Midi

- Apports théoriques sur la prévention des risques professionnels (contexte, obligations, méthodologie)
- Point sur les différents diplômes en adéquation avec les besoins en entreprise SAP
- Les outils de pilotage de la qualité de vie au travail : présentation de l'outil de pilotage dynamique de la QVT proposé par l'ANACT
- Cas pratique : définir les priorités d'amélioration de son entreprise sur le volet qualité de vie au travail, favoriser une démarche de valorisation et de fidélisation du salarié



PRÉSENTATION

Avec l'utilisation des NTIC devenues incontournables dans tous les secteurs d'activité, le monde du travail connaît depuis les années 90 une très forte modification.

La vitesse de réalisation des tâches, la rapidité de circulation de l'information contribuent à impulser aux actifs en ce début de millénaire un rythme de travail accru et l'obligation pour eux de gérer au quotidien un nombre toujours plus important de tâches. Par ailleurs, la crise sanitaire que nous traversons depuis 2020 du fait de la généralisation du télétravail, bouscule l'organisation des services en générant un stress supplémentaire.

Afin de se préserver et d'anticiper sur les multiples sources de stress, la formation que nous proposons combine à la fois des apports théoriques concernant le stress, mais également des apports pratiques (réflexologie) tout en amenant les stagiaires à identifier leurs principales sources de stress afin de mieux les contrôler.

(14h) 2 jours

Votre devis formation sur demande.

Tout actif désirant mieux maîtriser son stress au travail



**Isabelle
LONG-GARASSINO**
Responsable formation
& Formatrice



Béatrice DUNGLAS
Formatrice



OBJECTIFS

Cette formation doit permettre aux participants de :

- Comprendre les enjeux de la sécurité au travail
- Acquérir les notions nécessaires pour prévenir les risques d'accidents du travail et de maladies professionnelles
- Préserver l'autonomie de la personne aidée

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Prendre en compte les capacités de l'usager afin de préserver son autonomie et de soulager l'aidant proche
- D'identifier les risques liés à leur activité professionnelle
- De prévenir les troubles musculo-squelettiques liés à leur activité professionnelle

PROGRAMME

► La formation aborde les thématiques suivantes :

- Rappel du contexte d'intervention de l'aide à domicile
- L'appareil locomoteur et ses pathologies dans le cadre de l'intervention à domicile
-
- Les troubles musculo-squelettiques (TMS) liés à l'intervention à domicile
- Les bonnes pratiques ou la prévention des risques
Notions d'ergonomie et Ateliers de mises en pratique

ÉVALUATION



À l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation sera réalisée par le biais de mises en situation.

Les participants seront invités à donner leur appréciation sur les thèmes abordés ainsi que sur l'organisation et les supports.

MODALITÉS DE FORMATION

Le contenu de la formation est adapté aux besoins des stagiaires. Nous pratiquons une pédagogie proactive et restons en permanence à l'écoute des attentes des participants ce qui renforce leur implication.

Du matériel professionnel est prévu afin que les stagiaires réalisent des exercices en lien avec leurs problématiques professionnelles. La formatrice recrée dans l'appartement pédagogique les situations vécues dans l'exercice de leur métier.

Un support relié en couleur ainsi qu'un dossier de presse sont remis à chaque participant.

FORMATION ÊTRE RÉFÉRENT HANDICAP DE STRUCTURE



PRÉSENTATION

Au fait des différents handicaps présentés par les personnes aidées, le/la référent.e handicap en structure SAD a pour mission d'accompagner la prise en charge des bénéficiaires porteurs de handicap.

Cette référence sécurise en permanence l'auxiliaire de vie et l'aide à adapter au mieux son intervention au handicap présenté.



DURÉE

(14h) 2 jours

PRIX

Votre devis formation sur demande

PUBLIC

Intervenant(e)s à domicile

INTERVENANTE



Ghislaine Lemoal

Formatrice

PROGRAMME

La formation propose une approche globale de la formation. Pour ce faire, les thématiques suivantes sont abordées :

► Comprendre l'évolution des représentations du handicap dans la société

- Les représentations et les perceptions
 - Perception et catégorisation
 - La maximisation des différences
 - Autres mécanismes de perception
 - A quoi servent les stéréotypes ?
 - Interprétation perception croyances
 - L'importance du travail en équipe, en réseau
 - La discrétion professionnelle
-
- Associer la personne à l'évaluation de ses besoins et de repérer ses compétences

Clarifier les éléments constituant une relation d'aide pour adapter son positionnement professionnel

- Le triangle de Kapman
- Les attitudes de Porter
- Analyse de situation

Repérer les obstacles liés aux différents handicaps

- Les différents handicaps physiques, psychiques, mentaux et les principaux obstacles rencontrés.

Comprendre l'organisation du secteur du handicap, comment le solliciter en cas de besoin

- Le rôle de la MDPH, du conseil général
-
- Les règles du partage des informations
- Les centres de ressources, experts.
- Le savoir des personnes concernées par le handicap
- L'environnement de la personne

Utiliser les ressources de la personnes

- Identifier avec la personne les actes à accomplir
- Recueillir les informations nécessaires à son intervention
- Communiquer avec la personne et rester en écoute active tout au long de la démarche

Former ses collaborateurs

- Veiller à mise en œuvre de nouvelles pratiques dans l'élaboration du projet de la personne.

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif de :

- Être capable d'appuyer les services à domicile dans la prise en charge des personnes en situation de handicap
- Faciliter le travail en réseau avec les acteurs du champ du handicap.

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Encadrer et appuyer une équipe d'intervenant(e)s auprès de personnes en situation de handicap,
- Travailler en réseau avec les partenaires du champ du handicap.

ÉVALUATION



A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation sera réalisée par le biais d'un QCM.

Les participants seront invités à donner leur appréciation sur les thèmes abordés ainsi que sur l'organisation et les supports.



MODALITÉS DE FORMATION

Notre action de formation repose sur les principes d'interaction entre les participants et le formateur.

En amont de la formation, les participants reçoivent par mail la convocation à la formation, le programme de la formation, un questionnaire préalable à compléter, le plan d'accès au centre de formation

Notre démarche de formation a pour but les principes suivants :

- favoriser la participation et la réflexion afin de répondre au mieux aux questions et attentes de chacun,
- alterner les apports théoriques / informatifs et pratiques, revisiter/ construire les outils nécessaires à la fonction de tuteur (trice),
- intégrer des moyens d'apprentissage ludiques.

Les supports de formation :

Distribués le jour de la formation, ils permettront aux participants de prendre des notes au fil de la formation.

Management d'équipe en structure SAP

OBJECTIFS :

- Maîtriser les avantages et les risques du management à distance et en clarifier les spécificités
- Assurer une bonne communication managériale : les outils, les bonnes pratiques
- Fixer les règles du jeu, développer l'autonomie/la confiance et cadrer les échanges : le rôle clef des managers, les entretiens, le reporting
- Mobiliser, motiver une équipe à distance : garder du lien, favoriser les échanges, assurer une évaluation à distance

DURÉE : 14H (2 JOURS)

PRIX : Votre devis formation sur demande

CONTENU :

Le manager

- Quel est mon profil manager ?
- Maîtriser les avantages et les risques du management à distance et en clarifier les spécificités
- Analyse réflexive d'une situation de management
- Méta-analyse, retour sur le processus du groupe en formation

Mobiliser, motiver une équipe à distance, la pratique du Co-développement

- Retour théorique
- Analyse réflexive d'une situation concrète
- Méta-analyse, retour sur le processus du groupe en formation

Assurer une bonne communication managériale : les outils, les bonnes pratiques :

- Mieux comprendre ses interlocuteurs et adapter sa communication
- Différents moyens de communiquer à distance
- Développer l'autonomie/la confiance et cadrer les échanges

Fixer les règles du jeu

- Le rôle clef des managers
- les entretiens, le reporting

ETE

Éthique, Territoire, Emploi

FONTAINEBLEAU,
77300 - SEINE-ET-MARNE

ILS NOUS FONT CONFIANCE

